

## Аналіз методичної роботи з педагогічними працівниками Саратського ліцею у 2022/2023 навчальному році

У 2022/2023 навчальному році методична робота в закладі здійснювалася відповідно до Законів України "Про освіту", "Про повну загальну середню освіту", Державних стандартів початкової загальної, базової і повної середньої освіти, Концепції Нової української школи, річного плану роботи, а також відповідно до завдань визначених у Стратегії розвитку закладу.

Роботу педагогічного колективу було спрямовано на продовження реалізації методичної проблеми **«Формування і створення безпечного освітнього середовища на основі співпраці педагогів, здобувачів освіти, батьків та громадськості в умовах реалізації принципу дитиноцентризму та формування особистісних компетентностей учнів».**

На третьому етапі роботи над проблемою було визначено такі завдання:  
для 1- 4 класів:

- Забезпечення особистісно – орієнтованого підходу, що створює цілісну систему педагогічного впливу на розвиток індивідуальності здобувачів освіти в умовах НУШ,
- Для 5- 9 класів:
  - Вдосконалення індивідуалізації навчання, його профілізації, надання психолого – педагогічної допомоги та підтримки «сильного» і «слабого» учня;
- Для 10-11 класів: різнобічний розвиток індивідуальності дитини на основі виявлення її здібностей, профілізації освіти старших класів, формування ціннісних орієнтацій, задоволення інтересів і потреб з використанням активних форм роботи при підготовці здобувачів освіти до самостійного життя.

Ці завдання реалізовувалися на методичних та педагогічних радах, виокреслювались на засіданнях методичних об'єднань, та уроках.

Впродовж навчального року( посеместрово) проводився постійний аналіз роботи вчителів: динаміка навчальних досягнень здобувачів освіти, рівень професійного росту (відкриті уроки, заходи, розробки методичних матеріалів, виступи тощо), застосування у роботі інноваційних технологій, створення ситуацій саморозвитку і самореалізації здобувачів освіти, тощо. Моніторинг дав змогу проаналізувати роботу не тільки класних колективів загалом, але і досягнення здобувачів освіти за підсумками року, які були детально обговорено на педагогічній раді 31 травня 2023 року.

Із метою організації цілеспрямованої роботи та для забезпечення колективного керівництва методичною роботою було затверджено склад шкільної методичної ради та видано відповідний наказ, визначено і затверджено задачі, методи, напрямки та форми методичної роботи, складено

план роботи над методичною проблемою, розглянуто, обговорено та затверджено план роботи шкільних методичних об'єднань на 2022/2023н.р. Окрім цього складено та затверджено Положення про методичну раду ( схвалено педрадою від 30, 08, 2022 року, протокол 1), Положення про ШМО ( схвалено методрадою 29.09. 2022 року), Положення про шкільний методичний кабінет ( протокол методради від 29.09.2022 року), оформлено наочні стенди в методичному кабінеті. Цілі та завдання методичної роботи з педагогічними кадрами у 2022/2023 навчальному році визначені відповідним наказом по школі ( наказ 169 від 31.08.2022). Питання засідань роботи МР постійно висвітлювались на платформі «Методична рада» в класрумі та в інтернет-мережі «Фейсбук», на сторінці навчального закладу. Засідання методичних та педагогічних рад проводились в режимі онлайн із залученням представників філій.

Методична робота Саратського ліцею ( в тому числі Мирнопільської та Світлодолинської гімназій- філій) впродовж року координує діяльність усіх методичних структур за темою з урахуванням результатів діагностики та визначеного нею різного рівня професійної майстерності педагогів, диференційованого підходу до їх потреб, що визначало зміст діяльності основних ланок управління методичною роботою у школі.

Протягом навчального року на засіданнях нарад обговорювалися наступні питання :

#### **1. Засідання – вересень , 2022 року**

– Аналіз роботи за минулий н/р та завдання на новий навчальний рік;

- Затверджено плани роботи ШМО та розглянуто питання про сучасні підходи до навчання дітей з особливими освітніми потребами та питання наступності: початкова школа - 5-ті класи НУШ.

#### **2. Засідання – січень 2023 р.**

- Про організацію освітньої діяльності на засадах доброчесності;
- Про ефективність роботи ШМО за перший семестр;
- Про підсумки роботи учителя-наставника з інтерном;
- Аналіз участі учнів у Другому етапі Всеукраїнських олімпіад;

#### **3. «Про виховання патріотичних та громадянських якостей, морально-етичних принципів учнів»( підготовка питання педради).**

#### **4. Засідання – березень , 2023 р.**

- Обговорення змісту нормативних документів для забезпечення належної підготовки випускних класів до ДПА та НМТ.
- Творчі доробки вчителів, що атестуються: презентація портфолію.
- Дискусія: ключ до майстерності вчителя, розкриття творчого потенціалу вчителя та розвиток компетентностей учнів.

**5. Ознайомлення в червні з питаннями методради на платформі «Методична рада» в класрумі :**

1. Підсумки методичної роботи за 2022/2023 навчальний рік.
2. Планування напрямків методичної роботи на наступний рік ( обговорення, внесення індивідуальних пропозицій).

Протягом 2022/2023 навчального року в опорному закладі було організовано роботу 8 методоб'єднань: учителів початкових класів, української мови та літератури, гуманітарного, природничих дисциплін, історії та правознавства, математики, класних керівників, асистентів учителя. По чотири ШМО мають філії – Мирнопільський та Світлодолинський заклади. Керівниками ШМО стали колеги з числа досвідчених педагогів. Робота методичних об'єднань була спрямована на удосконалення методики проведення уроку, формування та розвиток особистісних компетенцій учнів. Діяльність ШМО спланована на основі річного плану роботи школи та загальношкільної методичної проблеми. Кожне із ШМО спланувало свою роботу за окремими планами, провело засідання протягом року та звітувало про свою роботу. На запланованих засіданнях МО вчителі обговорювали як організаційні запитання, так і методичні проблеми щодо впровадження в освітній процес нових технологій, інтенсивних форм і методів навчання, застосування міжпредметних зв'язків у процесі формування комунікативних компетенцій учнів.

Протягом 2022/2023 н. р. проводилися методичні оперативки, наради при заступниках з метою ознайомлення вчителів з нормативними документами, методичними рекомендаціями з навчальних предметів, передовим педагогічним досвідом, новинками методичної літератури, періодичних видань з предметів. Цікаві наукові статті та методичні рекомендації розміщувались також для ознайомлення на платформі «Методична рада» в класрумі. Всі засідання методичних та педагогічний рад проводились в режимі онлайн із залученням колег Світлодолинського та Мирнопільського закладів освіти, які презентували досвід роботи та аналіз діяльності ШМО, брали участь у дискусіях методичної та педагогічної рад.

Використання інноваційних технологій у процесі вивчення різних предметів у школі дало змогу покращити зміст навчання, вдосконалити методи і форми навчання, активізувати та індивідуалізувати його. Більшість педагогів закладу володіють інформаційно-комунікаційними технологіями, проводять уроки з використанням мультимедійної та комп'ютерної техніки. Протягом навчального року атестувалися 17 учителів. Атестація педагогічних працівників у школі проводилась у відповідності до вимог Типового положення про атестацію педагогічних працівників України та наказів Міністерства освіти і науки України «Про внесення змін і доповнень до Типового положення».

Протягом 2022/2023 навчального року належна увага приділялася з боку адміністрації школи росту педагогічної майстерності педагогів через самоосвітню діяльність, курсову перепідготовку. Відповідно до плану роботи закладу курсову перепідготовку проходять всі педагогічні працівники. Учителям, які проходять курси за різними напрямками, рішенням педради зараховуються години відповідно сертифікатів, про що свідчать записи в Книзі протоколів педрад.

Педагогічні працівники, які пройшли курси підвищення кваліфікації, діляться своїм досвідом на засіданнях методичних об'єднань, готують виступи на педагогічні ради.

Було складено план роботи атестаційної комісії в 2022-2023 навчальному році. Підготовлено та видано наказ «Про створення атестаційної комісії та затвердження її складу».

Подано списки працівників, які підлягають атестації.

Згідно плану вчителі, які атестуються, були ознайомлені з нормативними документами щодо атестації. Складено графік проведення засідань атестаційної комісії. Відповідно до графіка проведено 2 засідання атестаційної комісії. Члени атестаційної комісії вивчали рівень професійної підготовки за блоками;

- ✓ Науково-теоретична підготовка ;
- ✓ Методична підготовка ;
- ✓ Громадсько-педагогічна діяльність.

В ході атестації оцінювалося:

- ✓ Уміння планувати педагогічну діяльність;
- ✓ Уміння коригувати навчально-виховний процес залежно від досягнення результатів;
- ✓ Рівень науково-методичної діяльності;
- ✓ Результати навчальної діяльності,

За підсумками атестації прийнято рішення клопотати перед управлінням освіти про нагородження Грамотами Департаменту освіти і науки Одеської облдержадміністрації таких учителів:

1. Іожицу Вікторію Георгіївну, учителя української мови та літератури.
2. Кравченко Світлану Зігмонтасівну, учителя інформатики, фізики.
3. Федоренко Оксану Вячеславівну, учителя біології, хімії, фізики

Мирнопільської гімназії- філії Саратського ліцею.

4. Кравченко Майю Акберівну, учителя української мови та літератури.
5. Кушнір Світлану Петрівну, учителя математики.
6. Рубську Людмилу Миколаївну, учителя зарубіжної літератури.

Грамотою управління освіти, сім'ї, молоді та спорту Саратської селищної ради:

1. Ковшик Ліану Григорівну, учителя математики.

2. Козак Світлану Петрівну, учителя математики та інформатики.
3. Комишана Романа Васильовича, учителя трудового навчання, основ здоров'я.
4. Саламаху Олену Станіславівну, учителя англійської мови.
5. Донець Ольгу Андріївну, учителя початкових класів.
6. Верьовкіна Миколу Павловича, учителя фізичного виховання.
7. Минзул Валентину Павлівну, учителя початкових класів, географії, природознавства, основ здоров'я Мирнопільської гімназії-філії Саратовського ліцею.
8. Аврамову Тетяну Віталіївну, учителя початкових класів Світлодолинської гімназії-філії.
9. Лепську Олену Олександрівну, учителя географії Світлодолинської гімназії - філії Саратовського ліцею.
10. Могилу Карину Віталіївну, учителя зарубіжної літератури Світлодолинської гімназії-філії - Саратовського ліцею.

Учитель нашого закладу Верьовкін М. П. взяв участь у відбірковому та фінальному обласному етапах Всеукраїнського конкурсу «Учитель року 2023», продемонструвавши хороші результати в теоретичній та практичній частинах.

Реалізація основних напрямів методичної роботи (забезпечення професійною інформацією, підтримка в підготовці до атестації, організація підвищення кваліфікації вчителів) підвищує якість освіти.

Відповідно до плану методичної роботи в жовтні було проведено I тур Всеукраїнських олімпіад. Згідно зі звітами про проведення I етапу у шкільних олімпіадах взяли участь 279 учнів:

- з української мови та літератури - 34 учні,
- із зарубіжної літератури – 17 учнів,
- з англійської мови – 38 учнів,
- з математики – 51 учень,
- з історії – 29 учнів,
- з правознавства – 9 учнів,
- з географії – 17 учнів,
- з фізики – 5 учнів,
  - з хімії – 24 учні,
  - з біології – 28 учнів,
- з трудового навчання – 30 учнів.

I етап шкільних олімпіад був проведений згідно із затвердженим графіком. Вчителі - предметники проводили підготовку учнів протягом вересня та жовтня.

У Саратському ліцеї із 221 учасників переможцями стали 144 учні, у Світлодолинському закладі - із 38 учасників переможцями стали 34 учні, у Мирнопільському закладі - із 20 учасників переможцями стали 13 учнів.

З кожного предмету були визначені учні, які увійшли до складу команди щодо участі у II (районному) етапі. Слід зазначити кращих учнів закладу, які брали участь у багатьох олімпіадах I етапу та посіли призові місця з чотирьох і більше предметів: Володичева Олександра (8-Г1 клас), Лавриненка Владислава (8-Г1 клас), Аврамова Єгора (9-Г1 клас), Велигурського Іллю (9-Г1 клас), Воробей Максима (9-Г1 клас), Іванько Валерію (9-Г1 клас), Негоя Дениса (9Г-1), Чеботар Світлану (9Г-2), Переправку Тетяну (10-Г клас), Коломицеву Вікторію (10-Г клас), Матаєву Авіталь (10-А клас), Лавриненко Валерію (11-Г клас).

Відповідно до плану методичної роботи в жовтні було проведено I тур Всеукраїнських олімпіад, виявлено переможців та проведена підготовча робота до участі у II турі олімпіад. Згідно з наказом управління освіти Саратської селищної ради 43 від 29 березня 2023 року «Про підсумки проведення I-II етапів Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів, з мов та літератур національних меншин України у 2022/2023 навчальному році» серед переможців учні нашого навчального закладу: українська мова та література - Москаленко Єлизавета ( 7-Г1), Лавриненко В. ( 8-Г1), Воробей М. ( 9-Г1), Переправка Т.(10-Г), Лавриненко В. (11-Г); математика – Володичев О. ( 8-Г1), Лавриненко В. (8-Г1), Велигурський І. (9-Г1), Лавриненко В. (11-Г), фізика – Воробей М. ( 9-Г1), Іскандерова А. ( 9-Г1), біологія – Лавриненко В. ( 8-Г1), Ляшенко О. ( 9-Г1), Базарова А. ( 10-Г), Тончева С. ( 10-Г), Лавриненко В. ( 11-Г); географія – Ляшенко О. ( 9-Г1), Якимчук О. ( 9 клас, Світлодолинська філія), Коломицева В. ( 10-Г), Приймак М. ( 11-Г); історія – Володичев О. ( 8-Г1), Лавриненко В. (8-Г1), Аврамов Є. ( 9-Г1), Воробей М. (9-Г1), Гросу М. (10-Г), Мудряк Д. (11-Г); правознавство – Аврамов Є. ( 9-Г1); англійська мова – Златова А. (8-Г2), Праведна А. (8-Г2), Негой Д. ( 9-Г1), Чеботар С.(9-Г2), Матаєва А. (10-А), Лавриненко В. ( 11-Г), Долженко К. ( 11-Г); хімія – Лавриненко В. (8-Г1), Базарова А. (10-Г), Лавриненко В. ( 11-Г), трудове навчання – Талавіра О. (8-Б), Негой Д. ( 9-Г1), Білоус Д. ( 9-Г2).

З метою поліпшення інформаційно-методичного забезпечення організації роботи з педагогічними кадрами та якісної організації освітнього процесу систематично надаються рекомендації про стан сучасної освіти в Україні шляхом проведення консультацій, оперативних нарад .

План заходів щодо організації методичної роботи Саратського ОЗЗСО протягом 2022/2023 навчального року був виконаний. Однак у здійсненні методичної роботи мали місце окремі недоліки:

- Не всі вчителі в повній мірі працювали з обдарованими учнями, не залучали їх до участі в конкурсах, турнірах та МАН;

- Педагоги, що мають педагогічні звання, недостатньо активно висвітлюють свої творчі доробки у педагогічних виданнях.
- Не вивчено досвід педагогів-новаторів, які працюють у навчальному закладі.

Над цими проблемами методична рада планує працювати в 2023/2024 навчальному році, продовживши роботу над методичною проблемою: **«Формування і створення безпечного освітнього середовища на основі співпраці педагогів, здобувачів освіти, батьків та громадськості в умовах реалізації принципу дитиноцентризму та формування особистісних компетентностей».**