

ПОЛОЖЕННЯ

про методичну раду Саратського ліцею Саратської селищної ради Білгород-Дністровського району

1. Загальні положення

1.1. Методична рада ліцею – це педагогічний колегіальний орган внутрішньошкільного управління.

1.2. Методична рада створюється з метою вдосконалення змісту освіти та його навчально-методичного забезпечення.

1.3. Методична рада у своїй діяльності керується законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Концепцією Нової української школи, нормативними документами Міністерства освіти і науки, наказами управлінь освіти і науки всіх рівнів із питань навчально-виховної, методичної, експериментально-дослідницької та інноваційної діяльності закладу.

1.4. Робота ради здійснюється на підставі річного плану.

1.5. У своїй діяльності методична рада підзвітна педагогічній раді закладу.

1.6. Засідання методичної ради проводяться за потребою, але не рідше чотирьох разів на рік.

1.7. Функції методичної ради:

- створення й організація проблемних і творчих (постійних і тимчасових) груп та об'єднань педагогічних працівників;
- координація всіх структурних підрозділів методичної ради закладу;
- підвищення професійної майстерності й стимулювання творчого пошуку педагогічних працівників;
- науково-методичне забезпечення навчально-виховного процесу;
- удосконалення навчально-виховного процесу;
- навчання педагогічних кадрів.

1.8. На розгляд методичної ради виносяться актуальні питання здійснення навчально-виховного процесу в навчальному закладі.

1.9. З кожного питання науково-методична рада приймає рекомендації, які фіксуються в Книзі протоколів.

2. Завдання та напрями діяльності методичної ради.

2.1. Методична рада створюється для розв'язання таких завдань:

- діагностики методичного забезпечення навчально-виховного процесу;
- упровадження в практику роботи ефективних методів навчання та прогресивних технологій;
- організації роботи з підвищення кваліфікації вчителів та впровадження інноваційного педагогічного досвіду;
- забезпечення науково-методичного супроводу навчальних програм;
- вивчення психолого-педагогічних проблем навчання та виховання учнів школи;
- організації в закладі пошукової, дослідницької, експериментальної роботи, спрямованої на розвиток кожного учасника навчального процесу;
- розроблення та організації заходів з метою узагальнення та поширення передового педагогічного досвіду творчих учителів школи;
- організації творчого діалогу з іншими навчальними закладами з метою обміну досвідом та передовими технологіями навчання;
- розроблення авторських програм, апробації навчально-методичної літератури;
- участі в атестації педагогічних працівників закладу;
- сприяння професійному становленню молодих учителів.

2.2. Методична рада організовує свою роботу за такими напрямами:

- розроблення основних перспективних напрямів розвитку закладу;
- організація роботи педагогічного колективу і реалізації методичної проблеми;

- діагностичне анкетування та моніторингові дослідження з метою вивчення стану освітнього процесу та професійних запитів учителів;
- вивчення результативності роботи методичних об'єднань, творчих груп;
- аналіз результатів діяльності педагогічного колективу, навчальних досягнень учнів з базових предметів за I семестр (II семестр, рік);
- організація звітності педагогів, бібліотекарів, керівників методичних об'єднань, творчих груп про результати діяльності;
- організація та проведення педагогічних семінарів, тренінгів, дискусій, науково-методичних проєктів;
- вивчення кращих напрацювань з методичної роботи інших навчальних закладів;
- організація наставництва над молодими та малодосвідченими учителями;
- розроблення методичних рекомендацій з метою підвищення ефективності й результативності праці педагогів, зростання професійної майстерності;
- розроблення положень про організацію конкурсів та їх затвердження;
- організація огляду кабінетів, конкурсів професійної майстерності педагогів;
- затвердження матеріалів узагальнення передового педагогічного досвіду вчителів закладу та рекомендацій щодо його впровадження;
- організація проведення теоретичних семінарів, науково-практичних конференцій, предметних та методичних тижнів;
- обговорення власних методичних розробок учителів закладу, які претендують на присвоєння (підтвердження) педагогічних знань;
- організація та проведення педагогічних експериментів із пошуку та впровадження нових інформаційних технологій навчання.

3. Склад методичної ради

- 3.1. Методичну раду очолює керівник загальноосвітнього закладу або його заступник з НВР.
- 3.2. До складу методичної ради входять члени адміністрації ліцею та філій, керівники методичних об'єднань, проблемних і творчих груп, практичний психолог, соціальний педагог.
- 3.3. Склад методичної ради та періодичність засідань затверджуються наказом директора закладу.
- 3.4. Методична рада має право приймати рішення, якщо на засіданні присутня більшість її членів.
- 3.5. Для ведення протоколів засідань рада обирає секретаря.